

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей имени Алексея Геннадьевича Баженова»**

Приложение к образовательной программе
среднего общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

(наименование учебного предмета, курса)

основное общее образование, 5-8 класс
(уровень образования)

Технология. А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца, В.Д. Симоненко

(УМК, в рамках которого реализуется программа)

Планируемые результаты

5-6 класс

Личностные результаты:

- проявление познавательных интересов и активности в технологической деятельности
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности
- формирование умения общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов коллектива
- формирование основ экологической культуры и бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам
- развитие эстетического сознания через освоения художественного наследия народов России и мира
- формирование индивидуально-личностных позиций учащихся

Метапредметные результаты: (анализ и управление познавательной деятельностью):

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности
- планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий
- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности
- моделирование технических объектов и технологических процессов
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и учениками
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства
- формирование и развитие экологического мышления, умения применять его в познавательной, социальной, коммуникативной практике и профессиональной ориентации

Предметными результатами:

Ученик научится:

- рационально использовать учебную и дополнительную техническую и технологическую информацию для проектирования и создания объектов труда
- выполнять технологические операции с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений; соблюдать нормы и правила безопасности труда,

пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены; соблюдать трудовую и технологическую дисциплины

- планировать технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов
- формировать представление о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда
- владеть методами эстетического оформления изделия, обеспечивать сохранность продуктов труда
- практическому освоению умений: действовать с учётом позиций другого и уметь согласовывать свои действия
- документировать результаты труда и проектной деятельности.

Получит возможность научиться:

- оценивать технологические свойства сырья, материалов и областей их применения;
- распознавать виды, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах
- владению средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилам выполнения графической документации
- выявлять допущенные ошибки в процессе труда и обосновывать способы их исправления
- выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественно оформлять объект труда и оптимально планировать работу.

7-8 класс

Личностные результаты

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики
- осознанный выбор и построения дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации
- планирование образовательной и профессиональной карьеры
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий и рациональному ведению домашнего хозяйства
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности
- проявление познавательных интересов и активности в технологической деятельности

Метапредметные результаты: (анализ и управление познавательной деятельностью):

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно -трудовой деятельности
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов

- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса
- планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико -технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно - коммуникационных технологий
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметными результатами:

Ученик научится:

- выполнять технологическую операцию с соблюдением установленных норм, стандартов, соблюдение трудовой и технологической дисциплины
- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчет себестоимости продукта труда
- классифицировать виды и назначение методов получения и преобразование материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий современного производства
- практически осваивать основы проектно – исследовательской деятельности; провести наблюдения, эксперименты под руководством учителя, объяснять процессы, явления связей, выявляемые в ходе исследования
- оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рационально использовать учебную и технологическую информацию для проектирования и создания объектов труда
- владеть методами чтения технической документации, технологической и инструктивной информацией.

Получит возможность научиться:

- владеть элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства
- оценивать свои способности и готовности к предпринимательской деятельности, стремлению к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличию экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ
- аргументировать свою точку зрения, отстаивать в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом
- владеть методами дизайнерского проектирования изделий, рационально и эстетично оснащать рабочее место с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда.

Результаты изучения предметного курса

В результате обучения учащиеся овладеют:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;

- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;

- навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов, планирования бюджета домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого блока или раздела получает возможность:

познакомиться:

- с основными технологическими понятиями и характеристиками;

- с назначением и технологическими свойствами материалов;

- с назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;

- с видами, приемами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;

- с профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

- со значением здорового питания для сохранения своего здоровья;

выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:

- рационально организовывать рабочее место;

- находить необходимую информацию в различных источниках;

- применять конструкторскую и технологическую документацию;

- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или выполнения работ;

- выбирать сырье, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ;

- конструировать, моделировать, изготавливать изделия;

- выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;

- соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и электрооборудованием;

- осуществлять доступными мерительными средствами, измерительными приборами и визуально контроль качества изготавливаемого изделия (детали);

- находить и устранять допущенные дефекты;

- проводить разработку творческого проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;

- планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;

- распределять работу при коллективной деятельности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека;

- формирования эстетической среды бытия;

- развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности человека;

- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;

- организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
- изготовления или ремонта изделий из различных материалов с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;
- контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- выполнения безопасных приемов труда и правил электробезопасности, санитарии и гигиены;
- оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги;
- построения планов профессионального образования и трудоустройства.

Результаты изучения предмета «Технология»

Обучение в основной школе является второй ступенью пропедевтического технологического образования. Одной из важнейших задач этой ступени является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В результате обучающиеся должны научиться самостоятельно формулировать цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Общие результаты технологического образования состоят:

- в сформированности целостного представления о техносфере, которое основано на приобретенных школьниками соответствующих знаниях, умениях и способах деятельности;
- в приобретенном опыте разнообразной практической деятельности, познания и самообразования; созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- в формировании ценностных ориентаций в сфере созидательного труда и материального производства;
- в готовности к осуществлению осознанного выбора индивидуальной траектории последующего профессионального образования.

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения учащимися основной школы программы «Технология» являются:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;

- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Тематическое планирование и содержание учебного предмета.

№ п/п	Название разделов/тем	Содержание учебного предмета/курса	Кол-во часов
<i>5 класс</i>			
1	ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ	Порядок выбора темы проекта. Формулирование требований к выбранному изделию. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный). Подготовка графической и технологической документации. Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта. Способы проведения презентации проектов. Использование ПК при выполнении и презентации проектов	4
2	ТЕХНОЛОГИИ РУЧНОЙ ОБРАБОТКИ ДРЕВЕСИНЫ И ДРЕВЕСНЫХ МАТЕРИАЛОВ	Древесина. Пиломатериалы. Древесные материалы. Графическое изображение деталей и изделий. Технологический процесс, технологическая карта. Столярный верстак, ручные инструменты и приспособления. Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов. Технологические операции. Сборка и отделка изделий из древесины. Правила безопасного труда	20
3	ТЕХНОЛОГИИ ХУДОЖЕСТВЕННО-ПРИКЛАДНОЙ	Технологии художественно-прикладной обработки материалов ¹ . Выпиливание лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания.	8

	ОБРАБОТКИ МАТЕРИАЛОВ	Организация рабочего места. Правила безопасного труда. Технология выжигания по дереву. Материалы, инструменты и приспособления для выжигания. Организация рабочего места. Правила безопасного труда	
4	ТЕХНОЛОГИИ РУЧНОЙ И МАШИННОЙ ОБРАБОТКИ МЕТАЛЛОВ И ИСКУССТВЕННЫХ МАТЕРИАЛОВ	Металлы и их сплавы, область применения, свойства. Тонколистовой металл и проволока. Виды и свойства искусственных материалов, назначение и область применения, особенности обработки. Экологическая безопасность при обработке, применении и утилизации искусственных материалов. Слесарный верстак, инструменты и приспособления для слесарных работ. Графические изображения деталей из металлов и искусственных материалов. Технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами. Контрольно-измерительные инструменты. Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Способы отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов. Правила безопасного труда при ручной обработке металлов. Понятие о машинах и механизмах. Виды соединений. Профессии, связанные с обслуживанием машин и механизмов. Сверлильный станок: назначение, устройство. Организация рабочего места для работы на сверлильном станке, инструменты и приспособления. Правила безопасного труда при работе на сверлильном станке.	32
5	ТЕХНОЛОГИИ ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА	Интерьер жилого помещения. Способы ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт. Технология ухода за кухней. Средства для ухода. Экологические аспекты применения современных химических средств в быту. Технологии ухода за одеждой и обувью. Профессии в сфере обслуживания и сервиса. Эстетические, экологические, эргономические требования к интерьеру жилища. Регулирование микроклимата в доме. Приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере. Правила пользования бытовой техникой.	4
Всего за 5 класс			68
6 класс			
1	ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ	Творческий проект. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Применение ПК при проектировании изделий. Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки). Основные виды проектной документации. Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов	2
2	ТЕХНОЛОГИЯ	Заготовка древесины. Свойства древесины. Пороки	22

	РУЧНОЙ МАШИННОЙ ОБРАБОТКИ ДРЕВЕСИНЫ ДРЕВЕСНЫХ МАТЕРИАЛОВ	И И	древесины. Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов. Сборочные чертежи, спецификация. Технологические карты. Соединение брусков из древесины. Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Отделка деталей и изделий окрашиванием. Контроль качества изделий, выявление дефектов, их устранение. Правила безопасного труда. Токарный станок для обработки древесины: устройство, оснастка, инструменты, приёмы работы. Контроль качества деталей. Профессии, связанные с производством и обработкой древесины и древесных материалов. Правила безопасного труда при работе на токарном станке.	
3	ТЕХНОЛОГИИ ХУДОЖЕСТВЕННО – ПРИКЛАДНОЙ ОБРАБОТКИ МАТЕРИАЛОВ		Виды резьбы по дереву, оборудование и инструменты. Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы по дереву ¹ . Эстетические и эргономические требования к изделию. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной. Профессии, связанные с художественной обработкой древесины.	8
4	ТЕХНОЛОГИЯ РУЧНОЙ МАШИННОЙ ОБРАБОТКИ МЕТАЛЛОВ И ИСКУССТВЕННЫХ МАТЕРИАЛОВ	И И	Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Сортовой прокат. Чтение сборочных чертежей. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опилование, отделка; инструменты и приспособления для данных операций. Профессии, связанные с обработкой металлов. Элементы машиноведения. Составные части машин. Виды механических передач. Понятие о передаточном отношении. Соединения деталей. Современные ручные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных работ.	24
5	ТЕХНОЛОГИИ ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА		Интерьер жилого помещения. Технология крепления деталей интерьера (настенных предметов). Выбор способа крепления в зависимости от веса предмета и материала стены. Инструменты и крепёжные детали. Правила безопасного выполнения работ. Виды ремонтно-отделочных работ. Основы технологии штукатурных работ; современные материалы. Инструменты для штукатурных работ, их назначение. Технология оклейки помещений обоями. Виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных работ. Способы решения экологических проблем, возникающих при проведении ремонтно-отделочных и строительных работ. Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей. Инструменты и приспособления для санитарно-технических работ. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ. Соблюдение правил безопасного труда при выполнении санитарно-технических работ.	8

6	ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ	Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Проектирование изделий на предприятии (конструкторская и технологическая подготовка). Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Основные технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения. Применение ПК при проектировании. Экономическая оценка стоимости выполнения проекта. Методика проведения электронной презентации проектов (сценарии, содержание).	4
Всего за 6 класс			68
7 класс			
1	ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ	. Правила безопасного труда.	1
2	ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ ДРЕВЕСИНЫ	Конструкторская и технологическая документация. Заточка и настройка дереворежущих инструментов. Точность измерений, отклонения и допуски на размеры детали. Технология шипового соединения деталей. Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. Правила безопасного труда. Конструкторская и технологическая документация. Заточка и настройка дереворежущих инструментов. Точность измерений, отклонения и допуски на размеры детали. Технология шипового соединения деталей. Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. Правила безопасного труда.	21
3	ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ МЕТАЛЛА	Классификация сталей. Термическая обработка сталей. Резьбовые соединения. Технология нарезания наружной и внутренней резьбы вручную в металлах и искусственных материалах. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, термической обработкой материалов. Токарно-винторезный и фрезерный станки: устройство, назначение, приёмы подготовки к работе, приёмы управления и выполнения операций. Инструменты и приспособления для работы на станках. Основные операции токарной и фрезерной обработки, особенности их выполнения. Операционная карта. Профессии, связанные с обслуживанием, наладкой и ремонтом токарных и фрезерных станков. Правила безопасной работы на фрезерном станке.	22
4	КУЛЬТУРА ДОМА (РЕМОНТНО-СТРОИТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ)	Виды ремонтно-отделочных работ. Основы технологии малярных работ; инструменты и приспособления. Основы технологии плиточных работ. Виды плитки, применяемой для облицовки стен и полов. Материалы для наклейки плитки. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ. Правила безопасного труда.	8
5	ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ	Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Проектирование изделий на предприятии (конструкторская и технологическая подготовка). Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Основные	16

		технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения. Применение ПК при проектировании. Экономическая оценка стоимости выполнения проекта. Методика проведения электронной презентации проектов (сценарии, содержание).	
<i>Всего за 7 класс</i>			68
8 класс			
1	ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ	. Правила безопасного труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.	1
2	СЕМЕЙНАЯ ЭКОНОМИКА	Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища. Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринима-тельской деятельности для пополнения семейного бюджета.	8
3	РЕМОНТНО- ОТДЕЛОЧНЫЕ РАБОТЫ	Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Способы монтажа кранов, вентилях и смесителей. Устройство сливных бачков различных типов. Приёмы работы с инструментами и приспособлениями для санитарно-технических работ. Экологические проблемы, связанные с утилизацией сточных вод. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ	5
4	ЭЛЕКТРОТЕХНИ- ЧЕСКИЕ РАБОТЫ	Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ; приёмы монтажа. Установочные изделия. Приёмы монтажа и соединения установочных проводов и установочных изделий. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с выполнением электро-монтажных и наладочных работ. Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Работа счётчика электрической энергии. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электро-монтажных работ. Профессии, связанные с	12

		производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических установок.	
5	ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ	Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Проектирование изделий на предприятии (конструкторская и технологическая подготовка). Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Основные технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения. Применение ПК при проектировании. Экономическая оценка стоимости выполнения проекта. Методика проведения электронной презентации проектов (сценарии, содержание).	8
<i>Всего за 8 класс</i>			34
Всего часов за курс обучения			238

Календарно — тематическое планирование 5 класс

№ урока	тема урока/занятия	Количество часов
1-2	Вводное занятие. Общие правила техники безопасности.	2
3-4	Что такое творческий проект. Этапы выполнения проекта	2
5-6	Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы	2
7-8	Графическое изображение деталей и изделий.	2
9-10	Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины. Последовательность изготовления деталей из древесины	2
11-12	Разметка заготовок из древесины.	2
13-14	Пиление заготовок из древесины.	2
15-16	Строгание заготовок из древесины.	2
17-18	Сверление отверстий в деталях из древесины	2
19-20	Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей, шурупов и саморезами.	2
21-22	Соединение деталей из древесины клеем.	2
23-24	Зачистка поверхностей деталей из древесины. Отделка изделий из древесины.	2
25-26	Понятие о машине и механизме. Рабочее место для ручной обработки металлов.	2
27-28	Тонколистовой металл и проволока, искусственные материалы.	2
29-30	Графические изображения деталей из металла и искусственных материалов.	2
31-32	Технология изготовления изделий из металлов и искусственных материалов.	2
33-34	Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.	2
35-36	Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов.	2
37-38	Зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.	2
39-40	Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки.	2

41-42	Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов.	2
43-44	Устройство настольного сверлильного станка.	2
45-46	Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.	2
47-48	Понятие о машинах и механизмах. Виды соединений. Профессии. Сверлильный станок. Организация рабочего места.	2
49-50	Выпиливание лобзиком	2
51-52	Выпиливание лобзиком.	2
53-54	Выжигание по дереву.	2
55-56	Интерьер жилого помещения.	2
57-58	Технологии ухода за жилым помещением, одеждой, обувью.	2
59-60	Эстетика и экология жилища.	2
61-62	Порядок выбора темы проекта. Формулирование требований к выбранному изделию. Методы поиска информации. Этапы выполнения проекта.	2
63-64	Подготовка графической и технологической документации.	2
65-66	Расчет стоимости материалов для изготовления изделий. Окончательный контроль и оценка проекта.	2
67-68	Способы проведения презентации проектов. Использование ПК при выполнении и презентации проектов.	2

Календарно — тематическое планирование 6 класс

№ урока	тема урока/занятия	Количество часов
1-2	Вводное занятие. Правила техники безопасности. Требования к творческому проекту.	2
3-4	Заготовка древесины, пороки древесины.	2
5-6	Свойства древесины.	2
7-8	Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертёж. Спецификация составных частей изделия.	2
9-10	Технологическая карта - основной документ для изготовления деталей.	2
11-12	Технология соединения брусков из древесины.	2
13-14	Технология соединения брусков из древесины.	2
15-16	Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.	2
17-18	Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.	2
19-20	Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями.	2
21-22	Устройство токарного станка по обработке древесины.	2
23-24	Технология обработки древесины на токарном станке.	2
25-26	Технология обработки древесины на токарном станке.	2
27-28	Художественная обработка древесины. Резьба по дереву.	2
29-30	Виды резьбы по дереву и технология их выполнения.	2
31-32	Виды резьбы по дереву и технология их выполнения.	2
33-34	Элементы машиноведения. Составные части машин.	2
35-36	Свойство чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов.	2

37-38	Сортовой прокат.	2
39-40	Чертежи деталей из сортового проката.	2
41-42	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.	2
43-44	Технология изготовления изделий из сортового проката.	2
45-46	Резание металла и пластмасс слесарной ножовкой.	2
47-48	Рубка металла.	2
49-50	Опиливание заготовок из металла и пластмассы.	2
51-52	Отделка изделий из металла и пластмассы.	2
53-54	Закрепление настенных предметов. Установка форточек, оконных и дверных петель.	2
55-56	Основные технологии штукатурных работ.	2
57-58	Основные технологии оклейки помещений обоями.	2
59-60	Простейший ремонт сантехнического оборудования.	2
61-62	Творческий проект. Понятие о техническом проектировании.	2
63-64	Применение ПК при проектировании изделия.	2
65-66	Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения.	2
67-68	Основные виды проектной документации. Защита творческого проекта.	2

Тематическое планирование 7 класс

№	Наименование темы.	Количество часов.
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Практическая работа.	2
2.	Этапы творческого проектирования. Практическая работа.	2
3.	Конструкторская документация. Практическая работа.	2
4.	Технологическая документация. Практическая работа.	2
5.	Заточка и настройка деревообрабатывающих инструментов. Практическая работа.	2
6.	Отклонения и допуски на размеры деталей. Практическая работа.	2
7.	Столярные шиповые соединения. Практическая работа.	2
8.	Технология шипового соединения деталей. Практическая работа.	2
9.	Технология соединения шкантами и шурупами в нагель. Практическая работа.	2
10.	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Практическая работа.	2
11.	Технология точения декоративных изделий, имеющих внутреннюю полость. Практическая работа.	2
12.	Классификация сталей. Термическая обработка сталей. Практическая работа.	2
13.	Чертеж деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках. Практическая работа.	2
14.	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6. Практическая работа.	2
15.	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6. Практическая работа.	2

16.	Виды и назначение токарных резцов. Практическая работа.	2
17.	Управление токарно-винторезным станком. Практическая работа.	2
18.	Приемы работы на токарно-винторезном станке. Практическая работа.	2
19.	Технологическая документация для изготовления изделий на станках. Практическая работа.	2
20.	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка. Практическая работа.	2
21.	Нарезание резьбы. Практическая работа.	2
22.	Художественная обработка древесины. Практическая работа.	2
23.	Технология изготовления мозаичных наборов. Практическая работа.	2
24.	Мозаика с металлическим контуром. Практическая работа.	2
25.	Тиснение на фольге. Практическая работа.	2
26.	Декоративные изделия из проволоки. Практическая работа.	2
27.	Басма. Практическая работа.	2
28.	Просечной металл. Практическая работа.	2
29.	Чеканка. Практическая работа.	2
30.	Основные технологии малярных работ. Практическая работа.	2
31.	Основы технологии плиточных работ. Практическая работа.	2
32.	Основные требования к проектированию. Практическая работа.	2
33.	Экономические расчеты. Практическая работа.	2
34.	Защита творческих проектов. Итоговая контрольная работа	2

Тематическое планирование 8 класс

№ п/п	тема урока	Кол-во часов
1	Вводное занятие по ТБ. Введение предмет технология	1
2	Семья как экономическая ячейка общества.	1
3	Предпринимательство в семье.	1
4	Потребности в семье.	1
5	Информация о товарах. Торговые символы, этикетки и штрихкод.	1
6	Бюджет семьи. Доходная и расходная части бюджета.	1
7	Расходы на питание. Сбережения. Личный бюджет.	1
8	Экономика приусадебного (дачного) участка.	1
9	Как строят дом.	1
10	Ремонт оконных блоков. Ремонт дверных блоков.	1
11	Технология установки врезного замка.	1
12	Утепление дверей и окон.	1
13	Ручные инструменты. Безопасность ручных работ.	1
14	Электрическая энергия – основы современного технического прогресса.	1
15	Электрический ток и его использование.	1
16	Принципиальные и монтажные электрические схемы.	1
17	Параметры потребителей электроэнергии.	1
18	Параметры источника электроэнергии.	1

19	Электроизмерительные приборы	1
20	Правила безопасности на уроках электротехнологии.	1
21	Электрические провода. Виды соединения проводов.	1
22	Монтаж электрической цепи.	1
23	Электромагниты и их применение.	1
24	Электроосветительные приборы.	1
25	Лампа накаливания.	1
26	Регулировка освещенности	1
27	Люминесцентное и неоновое освещение.	1
28	Бытовые электронагревательные приборы.	1
29	Техника безопасности при работе с бытовыми электроприборами.	1
30	Двигатели постоянного тока.	1
31	Электроэнергетика будущего.	1
32	Проектирование как сфера профессиональной деятельности.	1
33	Последовательность проектирования.	1
34	Защита творческих проектов.	1