

## Урок 3

### Тема урока: «Роль декоративного искусства в жизни человека и общества» (обобщающий урок)

#### Цели и задачи урока:

- Вывести учащихся на более высокий уровень осознания темы через повторение и обобщение.
- Формирование познавательного интереса детей к культуре и истории разных народов.
- Воспитывать нравственно-эстетическое отношение к миру и искусству.

**Оборудование и материалы:** собственная игра-презентация, карточки-задания, викторина, кроссворд, учебник 5 класс «Декоративно-прикладное искусство в жизни человека» Н.А.Горяева, раздаточный материал для учащихся.

**Образовательные технологии:** личностно-ориентированная, ИКТ

**Форма организации учебной деятельности:** групповая

**Тип урока:** урок-викторина

**Методы:** игровой, развивающего обучения, частично-поисковый.

#### План урока:

1. Организационный момент.  
Класс делится на 3 команды. Каждая выбирает себе название, связанное с темой четверти: «Цветок лотоса», «Жёлтый дракон», «Великолепный король» и т.п. - 5 мин.
2. Сообщение темы урока. Выполнение командами эмблемы, отражающей название. - 10 мин.
3. Выполнение заданий. Ответы на вопросы викторины. Разгадывание кроссворда. Игра «Исторические силуэты».  
На каждое задание по 5 мин. - 25 мин.
4. Подведение итогов игры-викторины. - 5 мин.

#### Ход урока

Каждой команде выдаются карточки с одинаковыми заданиями, учащиеся отвечают письменно, после каждого задания подсчитываются баллы.

#### Карточка 1.

1. Соотнесите к культуре каких древних народов относятся названия этих костюмов?

- **ЖЮСТОКОР** - Китай
- **ХАЛАТ** - Египет
- **КАЛАЗИРИС** - Европа

2. Какое слово здесь лишнее?

**Герб, эмблема, символ, щит, краски.**

3. Какое слово здесь зашифровано: **ДЪАРЕЛГАИК?**

4. Что вы знаете о языке геральдики?

5. Как в наше время используются принципы геральдики?

## Карточка 2.

1. Можно ли судить по одежде о профессии человека в наше время?  
Приведите примеры.
2. Какую роль играло декоративное искусство в Древнем Египте?
3. Что значит украсить вещь?
4. Верно ли утверждение, что детали и украшения костюмов соответствуют данным правителям?

- **Император:** - *клафт, тиара, жезл, бич, набедренник, ожерелье в виде солнца;*
- **Король:** - *жёлтый халат с вышивкой дракона, золотая пластина с драгоценными камнями и драконом;*
- **Фараон:** - *парча, позумент, кружевные манжеты, банты, парик, шляпа с страусиными перьями, жюстокор.*

**Форма контроля на 1 и 2 карточки:** команды обмениваются карточками.

В каждой карточке оцениваются:

- 4-5 верных ответов – 4-5 баллов (соответственно в 1 и 2 карточках);
- 1-2 неверных ответа – 4 балла;
- 3-4 неверных ответа – 3 балла;
- 4-5 неверных ответов – 0 баллов (соответственно в 1 и 2 карточках).

## Карточка 3.

А сейчас мы посмотрим, как вы теперь можете отличать по силуэтам принадлежность человека к определённой эпохе и стране.

### Игра «Исторический силуэт» в виде презентации.

Просмотрев силуэты разных эпох, учащиеся записывают цифру силуэта соответствующего тому или иному историческому периоду.

#### Проверка ответов.

*Древняя Греция-3*

*Древний Египет-2*

*Древний Рим-4*

*Древняя Япония-5*

*Европа XIX века-1*

*Северная Америка-6*

**Форма контроля на 3 карточку:** команды выставляют сами себе баллы, проверив по правильным ответам

## Карточка 4.

1. Назовите правителей:  
А. Древнего Египта  
Б. Древнего Китая  
В. Средневековой Европы



1.



2.



3.

**Правильные ответы:**

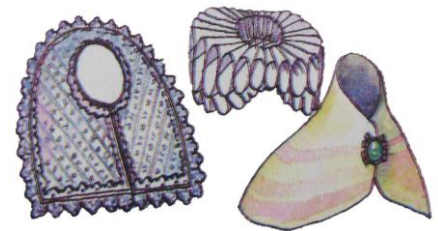
- А. Древнего Египта - 3
- Б. Древнего Китая - 2
- В. Средневековой Европы - 1

2. Кто использовал для украшения костюма следующие символы, узоры и детали?

1.

2.

3.



- А) король
- Б) фараон
- В) император

**Правильные ответы:**

- А) король - 3
- Б) фараон - 1
- В) император - 2

3. Украшения и предметы интерьера какой культуры изображены?

1.



2.



3.



А. Китая

Б. Египта

В. Европы

**Правильные ответы:**

А. Китая - 2

Б. Египта - 1

В. Европы

**Форма контроля на 4 карточку:** команды выставляют сами себе баллы, проверив по правильным ответам:

1, 2, 3 вопросы: 3 ответа правильных – 5 баллов;

2 ответа правильных – 4 балла;

1 ответ правильный – 3 балла.

**Форма контроля на 5 карточку - кроссворд:** команды выставляют сами себе баллы, проверив по правильным ответам:

Из 15 ответов: все верны – 15 баллов;

13 - 14 верно – 14 баллов;

10 – 12 верно - 12 баллов;

8 - 9 верно - 9 баллов;

5 - 7 верно - 7 баллов;

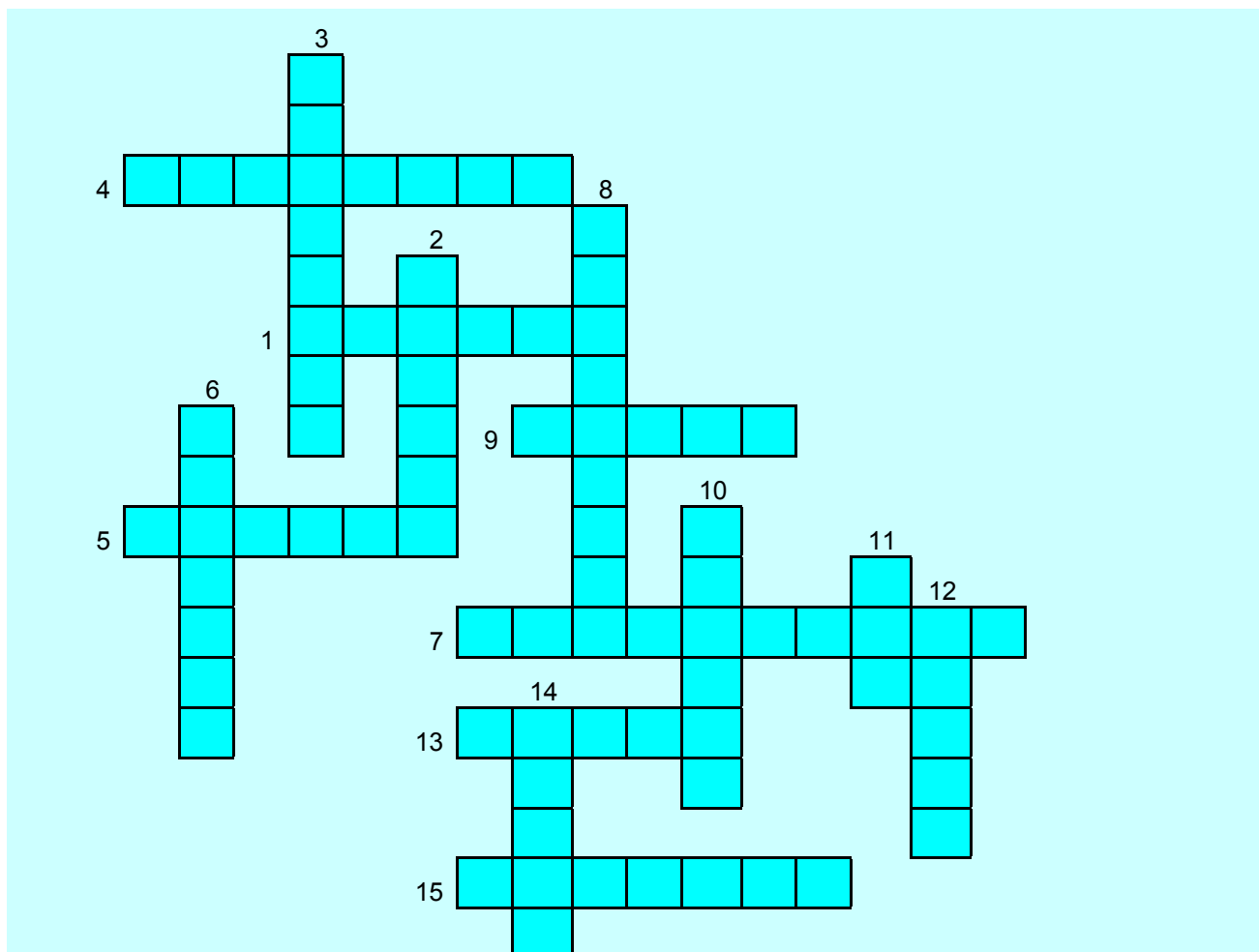
3 - 4 верно - 4 баллов;

1 – 2 верно - 2 баллов.

## Карточка 5.

### Кроссворд на тему четверти:

«Роль декоративного искусства в жизни человека и общества»



#### *По горизонтали:*

1. Полновластный правитель Египта.
4. Знак-оберег в Древнем Египте.
9. Что такое украшение?
5. Символ китайского императора.
7. Наука, связанная с составлением гербов.
13. Двойная корона – знак власти фараона.
15. Украшение стен во дворце короля.

#### *По вертикали:*

3. Изготавливали для царской мумии из драгоценных металлов.
2. Священный символ фараона.
8. Подсвечник в драгоценном уборе.
6. Символизировал долголетие в Древнем Китае.
10. Символ богатства.
11. Самая важная часть герба.

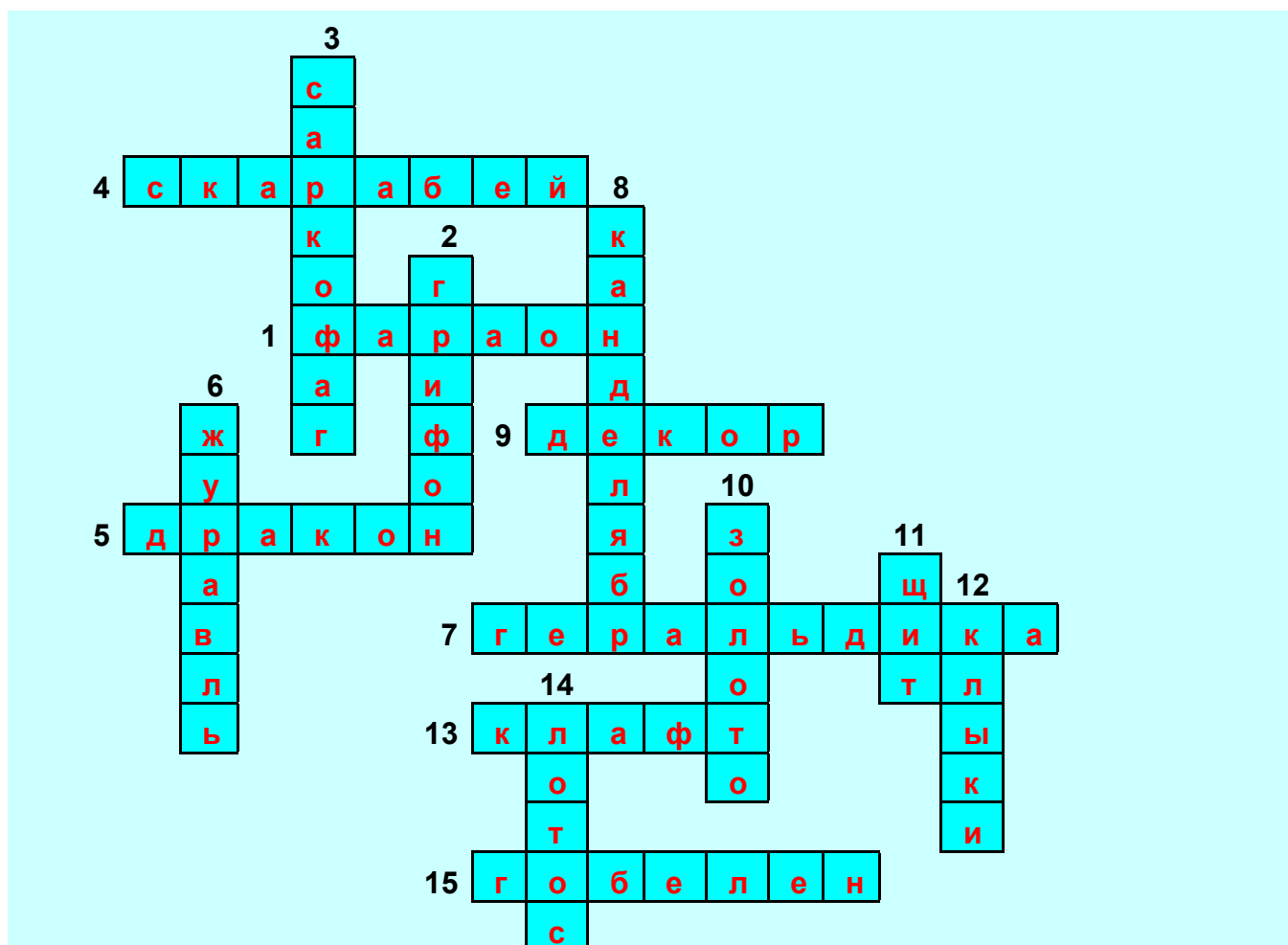
12. Ожерельем из них украшал себя древний охотник.

14. Цветок – символ могущества и бессмертия.

Карточка 5. Ответы на кроссворд.

Кроссворд на тему четверти:

«Роль декоративного искусства в жизни человека и общества»



**По горизонтали:**

1. Полновластный правитель Египта.
4. Знак-оберег в Древнем Египте.
9. Что такое украшение?
5. Символ китайского императора.
7. Наука, связанная с составлением гербов.
13. Двойная корона – знак власти фараона.
15. Украшение стен во дворце короля.

**По вертикали:**

3. Изготавливали для царской мумии из драгоценных металлов.
2. Священный символ фараона.
8. Подсвечник в драгоценном уборе.
6. Символизировал долголетие в Древнем Китае.
10. Символ богатства.

11. Самая важная часть герба.
12. Ожерельем из них украшал себя древний охотник.
14. Цветок – символ могущества и бессмертия.

#### **6. Итог урока.**

Подсчитываются баллы и определяются победители.  
Выставление оценок наиболее активным учащимся.

#### **Технические средства обучения.**

Компьютер, мультимедийный проектор.

#### **Дидактические материалы.**

1. Игра «Исторический силуэт» в виде собственной презентации.
2. Раздаточный материал для учащихся – карточки с заданиями.
3. Вопросы викторины.
4. Кроссворд.

#### **Методическая литература.**

1. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека: Учебник для 5 кл. общеобразовательных учреждений/ Под ред. Б.М.Неменского.-М.: Просвещение, 2012.-176с.
2. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека: 5 кл. методическое пособие./ Н.А.Горяева; под ред. Б.М.Неменского. – М.: Просвещение, 2012.-109с.
3. Изобразительное искусство. 5 класс: поурочные планы по программе Б.М.Неменского/ авт.-сост. О.В.Свиридова.- Волгоград: Учитель, 2012.-170с.
4. Материал с Интернета:  
Фестиваль «Открытый урок».mht