

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Лицей имени А.Г.Баженова»**

Рассмотрена  
МО учителей технологии, музыки,  
ИЗО, физкультуры, черчения, ОБЖ

Протокол № 1 от «30» августа 2016г.

Утверждена  
Приказом директора МБОУ «Лицей имени  
А.Г.Баженова»

г. Черногорска  
№ 88 от «31» августа 2016

**Рабочая программа**

по технологии для 8В класса

---

*(наименование учебного предмета, курса, для какого класса)*

**2016-2017 учебный год**

*(срок реализации программы)*

Составлена на основе примерной программы

Технология.

Симоненко В. Г.

---

*(наименование программ, авторы)*

**Китова Лилия Владимировна**

---

*(Ф.И.О, учителя (преподавателя), составившего рабочую программу.)*

**г. Черногоorsk  
2016**

## Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

В процессе освоения учебного предмета «Технология» планируются **предметные результаты, которые** характеризуют опыт учащихся в творческой деятельности. Приобретаемый опыт проявляется в знаниях и способах деятельности, умениях творчески их применять при выполнении практических работ, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий.

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого раздела должен:

**знать/понимать** основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

**уметь** рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности.

### Содержание учебного предмета

Развитие социально-экономических отношений в России потребовало нового качества общего образования. Оно предусматривает готовность и способность выпускников общеобразовательных школ нести личную ответственность, как за собственное благополучие, так и за благополучие общества, проявлять инициативу, творчество, предприимчивость, ответственность.

**Технология**- это преобразующая деятельность человека, направленная на удовлетворение нужд и потребностей людей. Она включает процессы, связанные с преобразованием вещества, энергии, информации, при этом оказывает влияние на природу и общество, создаёт новый рукотворный мир.

Занятия на уроках технологии продуктивной деятельностью создают уникальную основу для самореализации личности. Они отвечают возрастным особенностям психического развития учащихся, когда именно благодаря самостоятельно осуществляемой продуктивной проектной деятельности они могут реализовать свои умения, заслужить одобрение и получить признание (например, как автор оригинальной творческой идеи, воплощённой в изделии). В результате закладываются основы трудолюбия и способности к самовыражению, формируются социально ценные практические умения, опыт преобразовательной деятельности и творчество. Урок технологии обладает уникальными возможностями духовно-нравственного развития личности: освоение проблемы гармоничной среды обитания человека позволяет школьникам получить устойчивые и систематические представления о достойном образе жизни в гармонии с окружающим миром; воспитанию духовности способствует также активное изучение образов и конструкций природных объектов, которые являются

источником идей для мастера; ознакомление с народными ремёслами, изучение народных культурных традиций также имеет огромный нравственный смысл. Учебный предмет «Технология» обеспечивает реальное включение в образовательный процесс различных структурных компонентов личности (интеллектуального, эмоционально-эстетического, духовно-нравственного, физического) в их единстве, что создаёт условия для гармонизации развития, сохранения и укрепления психического и физического здоровья учащихся.

#### Темы программы

1. Вводный урок
2. Ремонтно-отделочные работы
3. Семейная экономика
4. Электротехнические работы
5. Проектирование и изготовление изделий

Программа разработана для **8в класса**. В это время формируется мировоззрение, начинается поиск смысла жизни. Центральное новообразование этого возраста – личностное самоопределение. Возрастной перелом (кризис), ведущая деятельность – общественно-полезная (спортивная, художественная, музыкальная, общественная, учебная и др.); потеря интереса к учебной деятельности; развитое чувство самоуважения и само принятия; развитая способность к целеполаганию в учебной и других видах деятельности; эмоционально-личностные нарушения связаны с чувством идентичности, депривацией потребности в признании.

#### Календарно-тематическое планирование.

№ урока	наименование разделов и тем	количество часов	дата проведения (планируемая)	дата проведения (фактическая)
1	Вводный инструктаж по охране труда.	1	03.09	
2	Понятие «семья», основные функции семьи	1	10.09	
3	Формирование семейного предпринимательства, факторы, влияющие на них	1	17.09	
4	Понятие «потребность». Уровень благосостояния семьи	1	24.09	
5	Анализ сертификата на купленный товар	1	01.10	
6	Виды торговых знаков	1	08.10	
7	Структура семейного бюджета	1	15.10	
8	Оценка затрат на питание	1	22.10	
9	Расчет площади для выращивания садово-огородных культур, необходимых семье	1	29.10	
10	Утепление окна	1	12.11	
11	Классификация домов	1	19.11	
12	Строительные материалы	1	26.11	
13	Этапы строительства дома	1	03.12	
14	Устройство оконного блока	1	10.12	
15	Выполнения расчетов площади класса, оконного остекления класса	1	17.12	

16	Технология ремонта дверного блока	2	24.12	
17	Разметка и установка запорной планки. Технология установки врезного замка	1	14.01	
18	Теплоизоляционные, облицовочные материалы для обивки двери	1	21.01	
19	Виды энергии. Правила электробезопасности. ИОТ-48-2010	1	28.01	
20	Электрическая цепь, ее элементы, их условное обозначение	1	04.02	
21	Изучение элементов электрической цепи, комплектующей арматуры	1	11.02	
22	Назначение и устройство электрических проводов. Виды соединений проводов	1	18.02	
23	Устройство электрического паяльника. ИОТ-49-2010	1	25.02	
24	Устройство и применение электромагнитов в технике	1	04.03	
25	Виды электроосветительных приборов. История их изобретения, принцип их действия	1	11.03	
26	Классы и типы электронагревательных приборов	1	18.03	
27	Устройство и принцип действия коллекторного электродвигателя постоянного тока	1	01.04	
28	Развитие электроэнергетики. Развитие электроэнергетики в республике Хакасия, СШГЭС.	1	08.04	
29	Составляющие проектирования. Выбор темы проекта	1	15.04	
30	Проектирование образцов будущего изделия	1	22.04	
31	Разработка чертежа изделия	1	29.04	
32	Выполнение творческого проекта	1	06.05	
33	Оценка стоимости готового изделия	1	13.05	
34	Защита проекта	1	20.05	
35	Защита проекта	1	27.05	

