

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Лицей имени А.Г.Баженова»

Рассмотрена
МО учителей технологии, музыки,
ИЗО, физкультуры, черчения, ОБЖ
Протокол № 1 от «30» августа 2016г.

Утверждена
Приказом директора МБОУ «Лицей имени
А.Г.Баженова»
г. Черногорска
№ 88 от «31» августа 2016

Рабочая программа

по технологии для 7Б класса

(наименование учебного предмета, курса, для какого класса)

2016-2017 учебный год

(срок реализации программы)

Составлена на основе примерной программы

Технология.

Симоненко В. Г.

(наименование программ, авторы)

Китова Лилия Владимировна

(Ф,И,О, учителя (преподавателя), составившего рабочую программу.)

**г. Черногорск
2016**

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

В процессе освоения учебного предмета «Технология» планируются **предметные результаты, которые** характеризуют опыт учащихся в творческой деятельности. Приобретаемый опыт проявляется в знаниях и способах деятельности, умениях творчески их применять при выполнении практических работ, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий.

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого раздела должен:

знать/понимать основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

уметь рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности.

Содержание учебного предмета

Развитие социально-экономических отношений в России потребовало нового качества общего образования. Оно предусматривает готовность и способность выпускников общеобразовательных школ нести личную ответственность, как за собственное благополучие, так и за благополучие общества, проявлять инициативу, творчество, предприимчивость, ответственность.

Технология- это преобразующая деятельность человека, направленная на удовлетворение нужд и потребностей людей. Она включает процессы, связанные с преобразованием вещества, энергии, информации, при этом оказывает влияние на природу и общество, создаёт новый рукотворный мир.

Занятия на уроках технологии продуктивной деятельностью создают уникальную основу для самореализации личности. Они отвечают возрастным особенностям психического развития учащихся, когда именно благодаря самостоятельно осуществляемой продуктивной проектной деятельности они могут реализовать свои умения, заслужить одобрение и получить признание (например, как автор оригинальной творческой идеи, воплощённой в изделии). В результате закладываются основы трудолюбия и способности к самовыражению, формируются социально ценные практические умения, опыт преобразовательной деятельности и творчество. Урок технологии обладает уникальными возможностями духовно-нравственного развития личности: освоение проблемы гармоничной среды обитания человека позволяет школьникам получить устойчивые и систематические представления о достойном образе

жизни в гармонии с окружающим миром; воспитанию духовности способствует также активное изучение образов и конструкций природных объектов, которые являются источником идей для мастера; ознакомление с народными ремёслами, изучение народных культурных традиций также имеет огромный нравственный смысл. Учебный предмет «Технология» обеспечивает реальное включение в образовательный процесс различных структурных компонентов личности (интеллектуального, эмоционально-эстетического, духовно-нравственного, физического) в их единстве, что создаёт условия для гармонизации развития, сохранения и укрепления психического и физического здоровья учащихся.

Разделы и темы программы

1. Вводный урок
2. Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения
3. Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения
4. Декоративно-прикладное творчество
5. Ремонтно-отделочные работы
6. Проектирование и изготовление изделий

Программа разработана для **7б класса**. В это время формируется мировоззрение, начинается поиск смысла жизни. Центральное новообразование этого возраста – личностное самоопределение. Начало возрастного перелома, ведущая деятельность – общественно-полезная (спортивная, художественная, музыкальная, общественная, учебная и др.); социально-педагогическая ситуация стабильная; потеря интереса к учебной деятельности; развитие мыслительных операций до уровня конкретных операций.

Календарно-тематическое планирование.

№	наименование разделов и тем	количество часов	дата проведения (планируемая)	дата проведения (фактическая)
1	Вводный инструктаж по охране труда.	1	01.09	
2	Цели и задачи изучения предмета «Технологии» в 7 классе	1	01.09	
3	Физико-механические свойства древесины	1	08.09	
4	Физико-механические свойства древесины	1	08.09	
5	Конструкторская документация	1	15.09	
6	Технологическая документация	1	15.09	
7	Заточка деревообрабатывающих инструментов	1	22.09	
8	Заточка деревообрабатывающих инструментов	1	22.09	
9	Настройка рубанков и шерхебелей	1	29.09	
10	Настройка рубанков и шерхебелей	1	29.09	
11	Отклонения и допуски на размеры деталей	1	06.10	
12	Отклонения и допуски на размеры	1	06.10	

	деталей			
13	Шиповые столярные соединения	1	13.10	
14	Шиповые столярные соединения	1	13.10	
15	Разметка и изготовление шипов и проушин	1	20.10	
16	Разметка и изготовление шипов и проушин	1	20.10	
17	Соединение деталей шкантами и шурупами	1	27.10	
18	Соединение деталей шкантами и шурупами	1	27.10	
19	Точение конических и фасонных деталей	1	10.11	
20	Точение конических и фасонных деталей	1	10.11	
21	Точение декоративных изделий из древесины	1	17.11	
22	Точение декоративных изделий из древесины	1	17.11	
23	Мозаика на изделиях из древесины	1	24.11	
24	Мозаика на изделиях из древесины	1	24.11	
25	Классификация сталей	1	01.12	
	Термическая обработка сталей	1	01.12	
26	Чертеж деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках	1	08.12	
27	Чертеж деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках	1	08.12	
28	Назначение и устройство токарно-винторезного станка	1	15.12	
29	Назначение и устройство токарно-винторезного станка	1	15.12	
30	Виды и назначение токарных резцов	1	22.12	
31	Виды и назначение токарных резцов	1	22.12	
32	Управление токарно-винторезным станком	1	12.01	
33	Управление токарно-винторезным станком	1	12.01	
34	Технологическая документация	1	19.01	
35	Приёмы работы на токарно-винторезном станке	1	19.01	
36	Технологическая документация для изготовления изделий на станках	1	26.01.	
37	Технологическая документация для изготовления изделий на станках	1	26.01	
38	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка	1	02.02	
39	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка	1	02.02	

40	Нарезание резьбы	1	09.02	
41	Нарезание резьбы	1	09.02	
42	Виды художественной обработки древесины	1	16.02	
43	Виды художественной обработки древесины	1	16.02	
44	История мозаики	1	02.03	
45	Материалы, инструменты, приспособления для выполнения мозаики	1	02.03	
46	Упражнения на выполнения мозаичного набора	1	09.03	
47	Упражнения на выполнения мозаичного набора	1	09.03	
48	Виды художественной обработки металлов	1	16.03	
49	Виды художественной обработки декоративно-прикладных изделий. Развитие ДПИ в Хакасии.	1	16.03	
50	Тиснение по фольге	1	06.04	
51	Упражнения на выполнения ручного тиснения по фольге	1	06.04	
52	Изготовление декоративно прикладного изделия из проволоки	1	13.04	
53	Мозаика с металлическим контуром	1	13.04	
54	Басма	1	20.04	
55	Чеканка	1	20.04	
56	Основы технологии оклейки помещения обоями	1	27.04	
57	Основы технологии малярных работ	1	27.04	
58	Виды красок и инструментов	1	04.05	
59	Нанесение рисунков с помощью трафаретов	1	04.05	
60	Основы технологии плиточных работ	1	11.05	
61	Профессии, связанные с ремонтно-отделочными работами	1	11.05	
62	Выбор темы и обоснование проекта	1	18.05	
63	Графическая документация	1	18.05	
64-68	Изготовление проекта Защита проекта	4	25.05	